

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДОНБАСЬКА ДЕРЖАВНА МАШИНОБУДІВНА АКАДЕМІЯ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«ФІЗИЧНА КУЛЬТУРА І СПОРТ»

| | |
|----------------------------|---------------------------------------|
| рівень вищої освіти | перший (бакалаврський) |
| спеціальність | 017 Фізична культура і спорт |
| галузь знань | 01 Освіта/Педагогіка |
| кваліфікація | бакалавр з фізичної культури і спорту |

ЗАТВЕРДЖЕНО
Вченою радою ДДМА
протокол № 3 від 31. 10. 2019 р.

ВВОДИТЬСЯ В ДІЮ
з 01. 11. 2019 р.



Ректор

В.Д. Ковальов
(наказ № 80 від 31.10.209 р.)

Краматорськ
2019

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми**

Освітня програма обговорена та схвалена на засіданні кафедри фізичного виховання і спорту
протокол № 21 від 27. 08. 2019 р.

Завідувач кафедри:



О. М. Олійник

Керівник проектної групи спеціальності:



Ю. О. Долинний, к.п.н., доцент

Помічник ректора:



М. Ю. Дорохов, к.т.н., доцент

Перший проректор з науково-педагогічної роботи:



А. М. Фесенко, к.т.н., професор

ПЕРЕДМОВА

Освітня програма розроблена на основі таких нормативних документів та рекомендацій:

1. Про вищу освіту: Закон України №1556-VII від 01.07.2014 р. URL: <http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>
2. Про затвердження Національної рамки кваліфікацій: Постанова Кабінету Міністрів України №1341 від 23.11.2011 р. URL: <http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-p>
3. Національний класифікатор України: Класифікатор професій ДК 003:2010: Наказ Держспоживстандарту України від 28.07.2010 р. №327. URL: <http://zakon0.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10>
4. Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти: Постанова Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015 р. № 266. URL: <http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-p>
5. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти: Наказ Міністерства освіти і науки України від 01.06.2017 р. № 600 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 21.12.2017 р. № 1648).
6. Лист Міністерства освіти і науки України від 28.04.2017 р. №1/9-234.
7. Захарченко В.М., Луговий В.І., Рашкевич Ю.М., Таланова Ж.В., Кремень В.Г. (ред.) Розроблення освітніх програм. К. ДП «НВЦ «Пріоритети», 2014. 120 с.
8. Розроблення освітніх програм. Методичні рекомендації [Режим доступу: http://ihed.org.ua/images/doc/04_2016_rozroblennya_osv_program_2014_tempus-office.pdf]
9. Національний освітній глосарій: вища освіта [Режим доступу: http://ihed.org.ua/images/doc/04_2016_glossariy_Visha_osvita_2014_tempus-office.pdf]

Розроблено робочою групою у складі:

- | | | |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| 1 | Долинний Юрій Олексійович доцент кафедри фізичного виховання і спорту, к.п.н., доцент | голова робочої групи |
| 2 | Черненко Сергій Олександрович, доцент кафедри фізичного виховання і спорту, к.н.ф.в.с. | член робочої групи |
| 3 | Кошева Людмила Василівна, доцент кафедри фізичного виховання і спорту, к.п.н., доцент | член робочої групи |

Рецензії зовнішніх стейкхолдерів

1. Мицик Володимир Петрович, начальник управління фізичної культури та спорту Донецької обласної державної адміністрації
2. Нестеренко Ігор Юрійович, начальник Донецького обласного відділення (філії) Комітету з фізичного виховання та спорту МОН України
3. Кірпулянський Костянтин Леонідович, директор обласної комплексної дитячо-юнацької спортивної школи
4. Подопригора Дмитро Юрійович, виконавчий директор відділення національного олімпійського комітету України в Донецькій області
5. Леонов Дмитро Віталійович, директор дитячої юнацької спортивної школи м. Краматорська
6. Лепков Анатолій Іванович, директор дитячої юнацької спортивної школи № 1 м. Краматорська

Ця освітньо-професійна програма не може бути повністю або частково відтворена, тиражована та розповсюджена без дозволу Донбаської державної машинобудівної академії.

1 Профіль освітньої програми

| 1 – Загальна інформація | |
|-----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Повна назва закладу вищої освіти, структурного підрозділу | Донбаська державна машинобудівна академія, факультет економіки та менеджменту, кафедра фізичного виховання і спорту |
| Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу | Перший (бакалаврський) рівень бакалавр з фізичної культури і спорту |
| Офіційна назва освітньої програми | Фізична культура і спорт |
| Тип диплому та обсяг освітньої програми | Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів, термін навчання – 3 роки 10 міс. Для бакалаврів, що навчаються за скороченою формою: <ul style="list-style-type: none"> • на основі ступеня молодшого бакалавра / молодшого спеціаліста за спорідненою спеціальністю – 120 кредитів, термін навчання – 1 рік 10 міс.; • на основі ступеня молодшого бакалавра / молодшого спеціаліста за іншою спеціальністю – 180 кредитів, термін навчання – 2 роки 10 міс.) |
| Наявність акредитації | - |
| Цикл / рівень | <ul style="list-style-type: none"> • за Національною рамкою кваліфікацій (НРК) України – 6 рівень • за Qualifications Framework for the European Higher Education Area (QF-EHEA) – 1 цикл; • за European Qualifications Framework (EQF-LLL) – 6 рівень |
| Передумови | <ul style="list-style-type: none"> • наявність повної загальної середньої освіти ступеня молодшого бакалавра / молодшого спеціаліста; • умови вступу визначаються Правилами прийому до Донбаської державної машинобудівної академії, розробленими на основі Умов прийому до закладів вищої освіти, затверджених Міністерством освіти і науки України для року вступу. <p>Для здобуття ступеня бакалавра також приймаються особи, які здобули раніше такий самий або вищий ступінь (рівень) вищої освіти або здобувають його не менше одного року та виконують у повному обсязі індивідуальний навчальний план. Спеціальні права на участь у конкурсному відборі при вступі на навчання на перший рівень вищої освіти – вступ за результатами співбесіди, вступних випробувань відповідно до Умов прийому до закладів вищої освіти.</p> |
| Мова(и) викладання | Українська |
| Термін дії освітньої програми | Відповідно до сертифікату про акредитацію |
| Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми | http://www.dgma.donetsk.ua/obschaya-informatsiya-hiop.html |

| 2 – Мета освітньої програми | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Метою освітньої програми є підготовка висококваліфікованих фахівців із широким доступом до працевлаштування, здатних розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в процесі професійної діяльності у сфері фізичної культури і спорту, що передбачає застосування відповідних теорій та методів і характеризується комплексністю та невизначеністю умов. | |
| 3 – Характеристика освітньої програми | |
| Предметна область (галузь знань, спеціальність) | Галузь знань – 01 Освіта / Педагогіка Спеціальність – 017 Фізична культура і спорт |
| Орієнтація освітньої програми | Освітньо-професійна програма бакалавра передбачає наступні професійні акценти: <ul style="list-style-type: none"> • здатність проводити навчально-тренувальний процес з фізичного виховання та обраного виду спорту в умовах спеціалізованих дитячо-юнацьких, спортивно-педагогічних, рекреаційних та фітнес закладах; • керувати змагальною діяльністю спортсменів; • організовувати та проводити фізкультурно-спортивну роботу з різними віковими групами населення; • проводити фізкультурно-оздоровчі та спортивні заходи у фізкультурно-спортивних установах, за місцем проживання, в установах відпочинку та оздоровчих організаціях. |
| Основний фокус освітньої програми та спеціалізації | Спеціальна освіта підготовки фахівців в сфері фізичної культури і спорту здатних розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у сфері фізичної культури і спорту або у процесі навчання, що передбачає застосування теорії та методів наук з фізичного виховання і спорту. Акцент на здатності організовувати та проводити навчально-тренувальний процес з базових та обраного виду спорту. |
| Особливості програми | Освітньо-професійна програма передбачає інтеграцію фахової підготовки та спорту. Програма базується на сучасних наукових знаннях про теорію та методику фізичного виховання і спортивного тренування, шляхах організації та забезпечення ефективності тренувальної та змагальної діяльності спортсменів, традиційних і інноваційних підходах до їх вирішення. 74 % обсягу освітньої програми спрямовані на забезпечення загальних та фахових компетентностей за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт, визначених державним стандартом вищої освіти; 26 % обсягу дисциплін вільного вибору студента. Обсяг навчальних і виробничих практик складає 10 % від загального обсягу освітньої програми. |
| 4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання | |
| Придатність до працевлаштування | Після закінчення навчання за освітніми програмами бакалавра фізичної культури і спорту випускник здатен виконувати зазначену в ДК 003:2010 професійну роботу і може займати відповідну первинну посаду: 3475 – Тренер з виду спорту (федерації, збірної чи клубної команди, спортивної школи і т. ін.); 3475 – Тренер-викладач з виду спорту (спортивної школи, секції); 3475 – Інструктор-методист спортивної школи; 3475 – Інструктор з аеробіки; 3475 – Інструктор-методист тренажерного комплексу (залу); |

| | |
|----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>3475 – Фітнес-тренер; 3414 – Фахівець із організації дозвілля; 3414 – Інструктор оздоровчо-спортивного туризму (за видами туризму); 3475 – Інструктор із стройової та фізичної підготовки; 3475 – Інструктор-методист з фізичної культури та спорту; 3475 – Інструктор-методист з виробничої гімнастики; 2320 - Вчитель фізичної культури. Місця працевлаштування: посади в освітніх, виховних, виробничих, оздоровчо-рекреаційних, воєнізованих та інших державних і недержавних закладах.</p> |
| Подальше навчання | <p>Отримання освіти на другому (магістерському) рівні вищої освіти. Набуття освітніх і професійних кваліфікації за іншими спеціальностями / спеціалізаціями в системі післядипломної освіти.</p> |
| 5 – Викладання та оцінювання | |
| Викладання та навчання | <p><i>Викладання</i> проводиться у вигляді: лекцій, мультимедійних лекцій, інтерактивних лекцій, семінарів, практичних занять, лабораторних робіт, самостійного навчання, практичної підготовки, консультацій з професорсько-викладацьким складом. <i>Технології навчання:</i> Студентоцентроване навчання, технології проблемного і диференційованого навчання, технології інтенсифікації та індивідуалізації навчання, технології програмованого навчання, інформаційні технології, технології розвивального навчання, кредитно-трансферна система організації навчання, самонавчання, навчання на основі досліджень.</p> |
| Оцінювання | <p><i>Методи оцінювання:</i> усні та письмові іспити, заліки, тестові завдання, в тому числі комп'ютерне тестування, лабораторні звіти, презентації, захист курсових робіт, звітів з практик. <i>Критерієм успішного проходження</i> здобувачем освіти підсумкового оцінювання може бути досягнення ним мінімальних порогових рівнів оцінок за кожним запланованим результатом навчання навчальної дисципліни або наукової роботи; мінімальний пороговий рівень оцінки визначається за допомогою якісних критеріїв і трансформується в мінімальну позитивну оцінку використовуваної числової (рейтингової) шкали: 90-100% «відмінно»; 75-89% «добре»; 55-74% «задовільно»; 55% та менше « не задовільно».</p> |
| 6 – Програмні компетентності | |
| Інтегральна компетентність (ІК) | <p>Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у сфері фізичної культури і спорту або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів наук з фізичного виховання і спорту, та характеризується комплексністю та невизначеністю умов.</p> |
| Загальні компетентності (ЗК) | <p>ЗК1. Здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями. ЗК2. Здатність реалізовувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК3. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і примножувати досягнення суспільства. ЗК4. Здатність працювати в команді. ЗК5. Здатність планувати та управляти часом.</p> |

| | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>ЗК6. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК7. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК8. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК9. Навички міжособистісної взаємодії.</p> <p>ЗК10. Здатність бути критичним і самокритичним.</p> <p>ЗК11. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</p> <p>ЗК12. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях</p> |
| Фахові компетентності спеціальності (ФК) | <p>ФК1. Здатність забезпечувати формування фізичної культури особистості.</p> <p>ФК2. Здатність проводити спортивні тренування та супроводження участі спортсменів у змаганнях.</p> <p>ФК3. Здатність до організації та проведення оздоровчо-рекреаційної рухової активності різних груп населення.</p> <p>ФК4. Здатність визначати заходи та форми адаптивної фізичної культури для реабілітації для людей з обмеженими фізичними можливостями та осіб хто її потребує.</p> <p>ФК5. Здатність зміцнювати здоров'я людини завдяки використанню рухової активності, раціонального харчування, здорового способу життя.</p> <p>ФК6. Здатність до розуміння ретроспективи формування сфери фізичної культури і спорту.</p> <p>ФК7. Здатність застосовувати анатомо-фізіологічні знання функціонування організму людини при фізичних навантаженнях.</p> <p>ФК8. Здатність проводити біомеханічний аналіз рухових дій людини.</p> <p>ФК9. Здатність надавати першу долікарську допомогу у разі її необхідності.</p> <p>ФК10. Здатність здійснювати навчально-педагогічну діяльність у сфері фізичної культури і спорту.</p> <p>ФК11. Здатність аналізувати психологічні прояви людини під час фізичних навантажень.</p> <p>ФК12. Здатність використовувати спортивні споруди, обладнання та інвентар.</p> <p>ФК13. Здатність застосовувати сучасні технології управління суб'єктами сфери фізичної культури і спорту.</p> <p>ФК14. Здатність до систематичного професійного розвитку.</p> |
| 7 – Програмні результати навчання | |
| <p>ПРН 1. Студент здатний здійснювати аналіз суспільних процесів у сфері фізичної культури і спорту, демонструвати власне бачення шляхів розв'язання існуючих проблем.</p> <p>ПРН 2. Студент здатний спілкуватися українською та іноземною мовами у професійному середовищі, володіти фаховою термінологією та професійним дискурсом, дотримуватися етики ділового спілкування.</p> <p>ПРН 3. Студент здатний обробляти дані з використанням сучасних інформаційних та комунікаційних технологій.</p> <p>ПРН 4. Студент здатний показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне та самокритичне мислення.</p> <p>ПРН 5. Студент здатний засвоювати нову фахову інформацію, оцінювати й представляти власний досвід, аналізувати й застосовувати досвід колег.</p> <p>ПРН 6. Студент має базові знання з проведення досліджень проблем фізичної культури і спорту, підготовки та оформлення наукової праці.</p> <p>ПРН 7. Студент здатний здійснювати навчання руховим діям та розвиток рухових якостей людини в умовах різних форм організації занять фізичними вправами.</p> | |

- ПРН 8. Студент здатний здійснювати заходи з підготовки спортсменів, організації й проведення спортивних змагань.
- ПРН 9. Студент здатний демонструвати готовність до зміцнення особистого та громадського здоров'я шляхом використання рухової активності людини та інших чинників здорового способу життя, проведення роз'яснювальної роботи серед різних груп населення.
- ПРН 10. Студент здатний оцінювати рухову активність людини та її фізичний стан, складати та реалізовувати програми кондиційного тренування, організовувати та проводити фізкультурно-оздоровчі заходи.
- ПРН 11. Студент здатний обґрунтовувати вибір заходів з фізкультурно-спортивної реабілітації та адаптивного спорту.
- ПРН 12. Студент здатний аналізувати процеси становлення та розвитку різних напрямів спорту, олімпійського руху та олімпійської освіти на міжнародному та національному рівнях.
- ПРН 13. Студент здатний використовувати засвоєнні уміння і навички занять популярними видами рухової активності оздоровчої спрямованості.
- ПРН 14. Студент здатний застосовувати у професійній діяльності знання анатомічних, фізіологічних, біохімічних, біомеханічних та гігієнічних аспектів занять фізичною культурою і спортом.
- ПРН 15. Студент здатний визначати функціональний стан організму людини та обґрунтовувати вибір засобів профілактики перенапруження систем організму осіб, які займаються фізичною культурою і спортом.
- ПРН 16. Студент здатний надавати долікарську медичну допомогу при невідкладних станах та патологічних процесах в організмі людини.
- ПРН 17. Студент знає та розуміє сутність, принципи, методи, форми та організацію процесу навчання і виховання людини.
- ПРН 18. Студент здатний аналізувати психічні процеси, стани та властивості людини під час занять фізичною культурою і спортом.
- ПРН 19. Студент здатний аргументувати управлінські рішення для вирішення проблем, які виникають в роботі суб'єктів фізичної культури і спорту; мати навички лідерства.
- ПРН 20. Студент здатний використовувати нормативні та правові акти, що регламентують професійну діяльність.
- ПРН 21. Студент здатний застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

| | |
|------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Кадрове забезпечення | Розробники програми: 3 кандидати наук, доценти. Всі розробники є штатним співробітниками Донбаської державної машинобудівної академії. До забезпечення виконання програми залучаються науково-педагогічні працівники з науковими ступеннями та вченими званнями, а також висококваліфіковані спеціалісти з кваліфікацією відповідно до спеціальності 017 Фізична культура і спорт. До викладання дисциплін загальної підготовки залучаються науково-педагогічні працівники, сфера кваліфікації яких відповідає змісту програмних результатів навчання, які забезпечуються відповідними дисциплінами. З метою підвищення фахового рівня всі науково-педагогічні працівники один раз на п'ять років проходять стажування. |
| Матеріально-технічне забезпечення | Для підготовки фахівців першого (бакалаврського) рівня спеціальності 017 Фізична культура і спорт використовується матеріально-технічна база Академії та кафедри фізичного виховання і спорту, а саме: <ul style="list-style-type: none"> • навчальні корпуси; • спортивні зали; • спортивні майданчики; • фізкультурно-оздоровчий комплекс; |

| | |
|----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <ul style="list-style-type: none"> • скеледром; • стадіон; • гуртожитки; • тематичні кабінети; • спеціалізовані лабораторії; • комп'ютерні класи; • пункти харчування; • точки бездротового доступу до мережі Інтернет; • мультимедійне обладнання. |
| <p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</p> | <p><i>Академія має:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • локальну комп'ютерну мережу, яка включає близько 1500 портів в 5 корпусах, з'єднаних за допомогою трьох волоконно-оптичних магістралей, що мають пропускну здатність 1 Гбит/сек; • універсальну комунікаційно-інформаційну платформу, доступну як в рамках внутрішньої мережі ДДМА, так і доступну всім бажаючим через Інтернет (http://www.dgma.donetsk.ua); • комп'ютерну мережу ДДМА підключена до ресурсів Web of Science, Scopus; • наукову бібліотеку, читальні зали; • віртуальне навчальне середовище Moodle; • пакет MS Office 365; • робочі навчальні плани, графіки навчального процесу; • навчально-методичне забезпечення дисциплін загального та професійного циклів освітньої програми здійснюється завдяки наявності значної кількості підручників та навчальних посібників та періодичних видань, які знаходяться в бібліотеці академії, а також дидактичних матеріалів для самостійної та індивідуальної роботи студентів з дисциплін; програм практик; методичних вказівок щодо виконання курсових робіт; • засоби діагностики (критерії оцінювання рівня підготовки; пакети комплексних контрольних робіт) |

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та її логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОП

| Код н/д | Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики, кваліфікаційна робота) | Кількість кредитів | Форма підсумк. контролю |
|------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Обов'язкові компоненти ОП | | | |
| ОК-1 | Іноземна мова (за професійним спрямуванням) | 6,0 | іспит |
| ОК-2 | Українська мова (за професійним спрямуванням) | 3,0 | іспит |
| ОК-3 | Історія України та української культури | 6,0 | іспит |
| ОК-4 | Філософія | 3,0 | іспит |
| ОК-5 | Анатомія людини з основами спортивної морфології | 4,0 | іспит |
| ОК-6 | Фізіологія людини, фізичного виховання і спорту | 7,0 | іспит |
| ОК-7 | Біохімія та біохімія спорту | 6,0 | іспит |
| ОК-8 | Основи медичних знань та перша долікарська допомога | 4,0 | іспит |
| ОК-9 | Нові інформаційні технології | 3,0 | іспит |
| ОК-10 | Безпека життєдіяльності та основи охорони праці | 3,0 | залік |
| ОК-11 | Вступ до спеціальності | 2,0 | залік |
| ОК-12 | Історія фізичної культури | 3,0 | іспит |
| ОК-13 | Теорія і методика викладання гімнастики | 12,0 | іспит |
| ОК-14 | Теорія і методика викладання спортивних ігор | 12,0 | іспит |
| ОК-15 | Теорія і методика викладання легкої атлетики | 12,0 | іспит |
| ОК-16 | Теорія і методика викладання плавання | 5,0 | іспит |
| ОК-17 | Теорія і методика викладання атлетизму | 3,0 | залік |
| ОК-18 | Теорія і методика викладання фітнесу | 3,0 | залік |
| ОК-19 | Теорія та методика фізичного виховання | 8,0 | іспит |
| ОК-20 | Теорія та методика спортивного тренування | 12,0 | іспит |
| ОК-21 | Педагогіка | 6,0 | іспит |
| ОК-22 | Психологія | 6,0 | іспит |
| ОК-23 | Олімпійський і професійний спорт | 6,0 | іспит |
| ОК-24 | Оздоровча фізична культура та масовий спорт | 3,0 | іспит |
| ОК-25 | Спортивна метрологія | 2,0 | залік |
| ОК-26 | Фізкультурно-спортивні споруди | 3,0 | залік |
| ОК-27 | Основи наукових досліджень | 2,0 | залік |
| ОК-28 | Управління фізичною культурою і спортом | 5,0 | залік |
| ОК-29 | Навчальна ознайомча практика | 4,0 | залік |
| ОК-30 | Виробнича (педагогічна, тренерська) практика | 8,0 | залік |
| ОК-31 | Курсові роботи з фахових дисциплін | 2,0 | залік |
| ОК-32 | Виробнича практика за профілем майбутньої роботи | 12,0 | залік |
| ОК-33 | Державна атестація (комплексний кваліфікаційний екзамен зі спеціальності) | 1,5 | державна атестація |
| Загальний обсяг обов'язкових компонент: | | 176,5 | |

| Код н/д | Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики, кваліфікаційна робота) | Кількість кредитів | Форма підсумк. контролю |
|---------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Вибіркові компоненти ОП | | | |
| ВК 1.1 | Іноземна мова (за професійним спрямуванням) | 2,0 | залік |
| ВК 1.2 | Екологія | | |
| ВК 1.3 | Політологія | | |
| ВК 2.1 | Іноземна мова (за професійним спрямуванням) | 1,5 | залік |
| ВК 2.2 | Етика та естетика | | |
| ВК 2.3 | Соціологія | | |
| ВК 3.1 | Іноземна мова (за професійним спрямуванням) | 1,5 | залік |
| ВК 3.2 | Правознавство | | |
| ВК 3.3 | Основи економічної теорії | | |
| ВК 4 | Підвищення спортивної майстерності з обраного виду спорту | 34,5 | залік |
| ВК 5.1 | Теорія і методика викладання лижних видів спорту | 3,0 | залік |
| ВК 5.2 | Теорія і методика викладання оздоровчого фітнесу | | |
| ВК 6.1 | Теорія і методика викладання лижних видів спорту | 3,0 | залік |
| ВК 6.2 | Теорія і методика викладання оздоровчого фітнесу | | |
| ВК 7.1 | Теорія і методика викладання туризму | 4,0 | залік |
| ВК 7.2 | Теорія і методика викладання скелелазіння | | |
| ВК 7.3 | Теорія і методика викладання єдиноборств | | |
| ВК 7.4 | Теорія і методика викладання рухливих ігор і забав | | |
| ВК 8.1 | Теорія і методика викладання туризму | 4,0 | залік |
| ВК 8.2 | Теорія і методика викладання скелелазіння | | |
| ВК 8.3 | Теорія і методика викладання єдиноборств | | |
| ВК 8.4 | Теорія і методика викладання рухливих ігор і забав | | |
| ВК 9.1 | Адаптивне фізичне виховання | 4,0 | екзамен |
| ВК 9.2 | Фізична реабілітація з основами масажу | | |
| ВК 10.1 | Спортивна медицина | 3,0 | залік |
| ВК 10.2 | Спортивна гігієна | | |
| ВК 11.1 | Біомеханіка | 3,0 | залік |
| ВК 11.2 | Основи педагогічної майстерності | | |
| Загальний обсяг вибірових компонент: | | 63,5 | |
| ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ | | 240,0 | |

2.2 Структурно-логічна схема

| 1 семестр | 2 семестр | 3 семестр | 4 семестр | 5 семестр | 6 семестр | 7 семестр | 8 семестр |
|----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
| ОК-1 Іноземна мова (за проф. спрямуван.) | | ОК-4 Філософія | ОК-2 Укр. мова (за проф. спрямуван.) | ОК-7 Біохімія та біохімія спорту | | ОК-13 Теорія і метод. викладан. гімнаст. | ОК-10 Безпека життєдіяльності та основи охорони праці |
| ОК-3 Історія України та укр. культури | ОК-5 Анатомія людини з осн. спорт. морфології | ОК-6 Фізіолог. людини, фізичн. вихован. і спортv | ОК-15 Теорія і методика викладання легкої атлетики | ОК-13 Теорія і метод. викладан. гімнаст. | ОК-15 Теорія і методика викладання легкої атлетики | ОК-14 Теорія і метод. викладан. спортивних ігор | ОК-15 Теорія і методика викладання легкої атлетики |
| ОК-9 Нові інформаційні технології | ОК-8 Основи медичних знань та перша допом. | ОК-13 Теорія і метод. викладан. гімнаст. | ОК-19 Теорія і методика фізичного виховання | ОК-14 Теорія і метод. викладан. спортивних ігор | ОК-16 Теорія і метод. викладан. плавання | ОК-23 Олімп. і проф. спорт | ОК-16 Теорія і метод. викладан. плавання |
| ОК-11 Вступ до спеціальності | ОК-15 Теорія і методика викладання легкої атлетики | ОК-21 Педагогіка | | ОК-20 Теорія і методика спорт. тренування | | ОК-28 Управління фізич. культур. і спортом | ОК-20 Теорія і методика спортивного тренування |
| ОК-12 Історія фізичної культури | ОК-17 Теорія і метод. викладан. атлетизму | ОК-14 Теорія і метод. викладан. спортивних ігор | ОК-25 Спортивна метрологія | ОК-22 Психологія | | ВК 8.1 Теорія і методика викладання туризму | ОК-26 Фізкультурно-спортивні споруди |
| ОК-13 Теорія і метод. викладан. гімнаст | ОК-18 Теорія і методика викладання фітнесу | ОК-19 Теорія і методика фізичного виховання | ОК-30 Виробнича (педагогічна, тренерська) практика | ВК 9.1 Адаптивне фізичне виховання | ОК-31 Курсові роботи з фахових дисциплін | ВК 8.2 Теорія і метод. викладан. скелелазіння | ОК-32 Виробнича практика за профілем майбутньої роботи |
| ОК-14 Теорія і метод. викладан. спортивних ігор | ОК-24 Оздоровча фізична культура та масовий спорт | | ВК 1.1 Іноземна мова (за проф. спрямуван.) | ВК 9.2 Фізична реабілітація з основами масажу | ВК 3.1 Іноземна мова (за проф. спрямуван.) | ВК 8.3 Теорія і метод. викладан. єдиноборств | ОК-33 Державна атестація |
| | ОК-27 Основи наукових досліджень | | ВК 1.2 Екологія | | ВК 3.2 Правознавство | ВК 8.4 Теорія і методика викладання рухливих ігор і забав | |
| | ОК-29 Навчальна ознайомча практика | | ВК 1.3 Політологія | | ВК 3.3 Основи економіч. теорії | | |
| | | | ВК 2.1 Іноземна мова (за професійним спрямуванням) | | ВК 6.1 Теорія і методика викладання лижних видів спорту | | |
| | | | ВК 2.2 Етика та естетика | | ВК 6.2 Теорія і методика викладання оздоровчого фітнесу | | |
| | | | ВК 2.3 Соціологія | | ВК 7.1 Теорія і методика викладання туризму | | |
| | | | ВК 5.1 Теорія і методика викладання лижних видів спорту | | ВК 7.2 Теорія і методика викладання скелелазіння | | |
| | | | ВК 5.2 Теорія і методика викладання оздоровчого фітнесу | | ВК 7.3 Теорія і методика викладання єдиноборств | | |
| | | | ВК 11.1 Біомеханіка | | ВК 7.4 Теорія і методика викладання рухливих ігор і забав | | |
| | | | ВК 11.2 Основи педагогічної майстерності | | ВК 10.1 Спортивна медицина | | |
| | | | | | ВК 10.2 Спортивна гігієна | | |

